

NUEVA ADQUISICIÓN DE LIBROS
Escuela Normal Rural “Ricardo Flores Magón”

- 1 PZA. SABER HABLAR
- 2 PZA. LA LENGUA Y LOS HABLANTES: CURSOS BASICOS PARA FORMACION DE PROFESORES
- 2 PZA. LA ANDADURA DEL ESPAÑOL POR EL MUNDO
- 2 PZA. LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA: LO REAL, LO POSIBLE Y LO NECESARIO
- 2 PZA. ENSEÑAR LENGUA
- 2 PZA. DESARROLLAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL OFICIO DE ENSEÑAR
- 2 PZA. LA ANDADURA DEL ESPAÑOL POR EL MUNDO
- 2 PZA. COMO ENSEÑAR A HACER COSAS CON LAS PALABRAS. T. 01: TEORIA Y PRACTICA DE LA EDUC
- 2 PZA. ESTRATEGIAS DE LECTURA
- 2 PZA. LA ANDADURA DEL ESPAÑOL POR EL MUNDO
- 2 PZA. DESARROLLAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL OFICIO DE ENSEÑAR
- 2 PZA. ORTOGRAFIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
- 2 PZA. SABER LEER
- 2 PZA. COMPETENCIA EN COMUNICACION LINGÜÍSTICA
- 2 PZA. LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA: LO REAL, LO POSIBLE Y LO NECESARIO
- 2 PZA. SABER LEER
- 2 PZA. LA PLANIFICACION DIDACTICA
- 2 PZA. LIBRO 10 IDEAS CLAVE: EVALUAR PARA APRENDER
- 2 PZA. CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA
- 2 PZA. DIEZ NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR
- 2 PZA. ESTRATEGIAS DOCENTES: PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- 2 PZA. COMO HACER INVESTIGACION CUALITATIVA
- 2 PZA. CONOCIENDO NUESTRAS ESCUELAS: UN ACERCAMIENTO ETNOGRAFICO A LA CULTURA ESCOLAR
- 2 PZA. INTRODUCCION A LOS METODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACION: LA BUSQUEDA DE SIGNIFICADOS
- 2 PZA. LA INVESTIGACION DE LA ENSEÑANZA: PROFESORES Y ALUMNOS T. 03
- 2 PZA. TRANSFORMANDO LA PRACTICA DOCENTE: UNA PROPUESTA BASADA EN LA INVESTIGACION-ACCION
- 2 PZA. CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA
- 2 PZA. 11 IDEAS CLAVE: COMO APRENDER Y ENSEÑAR COMPETENCIAS
- 2 PZA. LA PRÁCTICA EDUCATIVA: COMO ENSEÑAR
- 2 PZA. SER MAESTRO: PRÁCTICAS, PROCESOS Y RITUALES EN LA ESCUELA NORMAL
- 1 PZA. LA AUTORIDAD (PEDAGOGICA) EN CUESTION: UNA CRÍTICA AL CONCEPTO DE AUTORIDAD EN TIEMPOS DE TRANSFORMACION
- 2 PZA. RECUENTO DE POEMAS
- 2 PZA. EL LABERINTO DE LA SOLEDAD; POSTDATA; VUELTA AL LABERINTO DE LA SOLEDAD

- 2.- II IDEAS CLAVE COMO APRENDER Y ENSEÑAR COMPETENCIAS (ANTONI ZABALA LAIA ARNAU)
- 2.- CONOCIENDO NUESTRAS ESCUELAS UN ACERCAMIENTO ETNOGRÁFICO A LA CULTURA ESCOLAR (MARÍA BERTELY BUSQUETS)
- 2.- LA PRÁCTICA EDUCATIVA. COMO ENSEÑAR (ANTONIO ZABALA VIDIELLA)
- 2.- COMO HACER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, FUNDAMENTOS Y METODOLOGIA (PAIDÓS EDUCADOR)
- 2.- S.J. TAYLOR R. BOGDAN INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN (PAIDÓS BÁSICA)
- 2.- LA INVESTIGACIÓN DE LA ENSEÑANZA, III PROFESORES Y ALUMNOS (PAIDÓS EDUCADOR)
- 2.- TRANSFORMANDO LA PRÁCTICA DOCENTE UNA PROPUESTA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN
- (MAESTROS Y ENSEÑANZA PAIDÓS)
- 2.- SER MAESTRO PRÁCTICAS, PROCESOS Y RITUALES EN LA ESCUELA NORMAL (EDUARDO MERCADO CRUZ)
- 2.- CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA (PHILIPPE PERRENOUD)
- 2.- EL LABERINTO DE LA SOLEDAD POSTDATA VUELTA A "EL LABERINTO DE LA SOLEDAD" (OCTAVIO PAZ)
- 1.- LA AUTORIDAD (PEDAGÓGICA) EN CUESTIÓN (MARÍA BEATRIZ GRECO) HOMO SAPIENS
- 1.- JAIME SABINES (RECUENTO DE POEMAS 1950/1993)
- 4.- SABER LEER (INSTITUTO CERVANTES)
- 2.- DIEZ NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR (PHILIPPE PERRENOUD)
- 2.- ESTRATEGIAS DE LECTURA (ISABEL SOLÉ)
- 2.- COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (PIAR PEREZ ESTEVE, FELIPE ZAYAS)
- 2.- COMO ENSEÑAR HACER COSAS CON LAS PALABRAS TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA VOL. I (CARLOS LOMAS)
- 4.- DESARROLLAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL OFICIO DE ENSEÑAR (PHILIPPE PERRENOUD)
- 2.- CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA (PHILIPPE PERRENOUD)
- 2.- ENSEÑAR LENGUA (DANIEL CASSANY, MARTHA LUNA, GLÓRIA SANZ)
- 2.- SABER HABLAR (INSTITUTO CERVANTES)
- 2.- LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA CLAVES PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA (GRAÓ)
- 2.- 10 IDEAS CLAVE EVALUAR PARA APRENDER (NEUS SANMARTIN)
- 4.- LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA: LO REAL, LO POSIBLE Y LO NECESARIO (DELIA LERNER)
- 1.- ASPECTOS DE LA TEORÍA DE LA SINTAXIS (NOAM CHOMSKY)
- 2.- LA LENGUA Y LOS HABLANTES (RAUL ÁVILA)
- 2.- ESTRATEGIAS DOCENTES PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO UNA INTERPRETACIÓN CONSTRUCTIVISTA (FRIDA DIAZ BARRIGA ARCEO, GERARDO HERNANDEZ ROJAS)
- 2.- ORTOGRAFIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA)
- 6.- LA ANDADURA DEL ESPAÑOL POR EL MUNDO (HUMBERTO LOPÉZ MORALES)
- 1.-METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION MANUAL PARA EL DESARROLLO DE PERSONAL DE SA
- 1.-METODOLOGIA Y PRÁCTICA DE LA NIMACION SOCIO CULTURAL
- 1.-TECNICAS DE INVESTIGACION EN SOCIEDAD CULTURA Y COMUNICACIÓN
- 1.-METODO DE INVESTIGACION 3/ED

- 1.-METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PARA LA SIENCIAS SOCIALES
- 1.-TEORIA DE LA ACCION COMUNICATIVA II CRÍTICA DE LA RAZON FUNCIONALISTA
- 1.-COMO HACER INVESTIGACION CUALITATIVA FUNDAMENTOS Y METODOLOGIA
- 1.-ESTADISTICA CON SPSS Y METODOLGIA DE LA INVESTIGACION
- 1.-ESTRATEGIAS DE INVESTGACION CUALITATIVA
- 1.-FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
- 1.-METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION / 7 ED
- 1.- EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA CUALITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES
- 1.- COMPETENCIAS PARA LA INVESTIGACION DESARROLLO DE HABILIDADES Y CONCEPTOS
- 1.- METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION / 4 ED
- 1.- COMO ELABORAR Y ASESORAR UNA INVESTIGACION DE TESIS /2 ED
- 1.-MANUAL DE INVESTIGACION CUALITATIVA /VOL I EL CAMPO DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA
- 1.-INVESTIGACION SOCIAL DA CAMINOS RECURSOS ACERCAMIENTOS Y CONCEJOS
- 1.- LA INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS SOCIALES
- 1.- LA ISLA BAJO EL MAR
- 1.- HISTORIA DE LA LECTURA EN EL MUNDO OCCIDENTAL
- 1.-LOS PILARES DE LA TIERRA
- 1.- EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA
- 1.- CIENCIA Y ARTE EN LA METODOLOGIA CUALITATIVA
- 1.- METODOLGIA DE LA INVESTIGACION (INCLUYE SOFTWARE INTERACTIVO)
- 1.- LA LENGUA Y LOS HABLANTES
- 1.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- 1.-ENSEÑAR LENGUA
- 1.- COMO APRENDEN LOS NIÑOS
- 1.-ESTRATEGIAS DE LECTURA
- 1.-EL CAMBIO EDUCATIVO DESDE LA INVESTIGACION ACCION
- 1.-APRENDIZAJE Y PROCESO DE ALFABETIZACION
- 1.-COMO ENSEÑAR A HACER COSAS CON LAS PALABRAS / VOL I TEORIA Y PRACTICA DE LA EDUCACION.
- 1.- LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA
- 1.-DESARROLLAR LA PRACTICA REFLEXIVA EN EL OFICIO DE ENSEÑAR
- 1.- LEER Y ESCRIBIR PARA VIVIR
- 1.- ENSEÑANZA SITUADA VINCULO ENTRE LA ESCUELA Y LA VIDA
- 1.-LA PSICOLOGIA DE VIGOTSKI EN LA ENSEÑANZA PREESCOLAR
- 1.- TALLER DE TEXTO LEER ESCRIBIR Y COMENTAR EN EL AULA
- 1.-EL MANUAL PARA ESCRIBIR BIEN / 2 ED
- 1.- CONSTRUIR COMPETENCIAS DESDE LA ESCUELA
- 1.-ESCRIBIR Y LEER CON LOS NIÑOS LOS ADOLECENTES Y LOS JOVENES
- 1.- GUIA ESENCIAL PARA APRENDER A REDACTAR
- 1.- PAQ. RAE. GRAMATICA Y ORTOGRAFIA
- 1.- SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO Y TEMAS ALEDAÑOS
- 1.-INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE DE LOS SONIDOS A LOS SENTIDOS /2 ED

